

# NABADZĪBAS PERSONISKĀ PIEREDZE: INDIVIDUĀLĀ UN SOCIĀLĀ MIJEDARBĪBA BIOGRĀFIJĀ

**Baiba Bela (LU SZF, SPPI)**

LU 74.KONFERENCE, SUSTINNO SEKCIJA

---

„ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS SOCIĀLĀ DIMENSIJA UN  
SOCIĀLĀ INOVĀCIJA " 11.03.2016.

# IEVADS

---

- ❑ Par pētījumu, problēmu un datiem
- ❑ Nabadzības teorētiskā interpretācija
- ❑ Sociālā ilgtspēja, sociālais konteksts un cilvēka biogrāfija
- ❑ Nabadzības trajektorijas dažādām sociālām grupām – skats no biogrāfiskās pieejas

# PAR PĒTĪJUMU, PROBLĒMU UN DATIEM

---

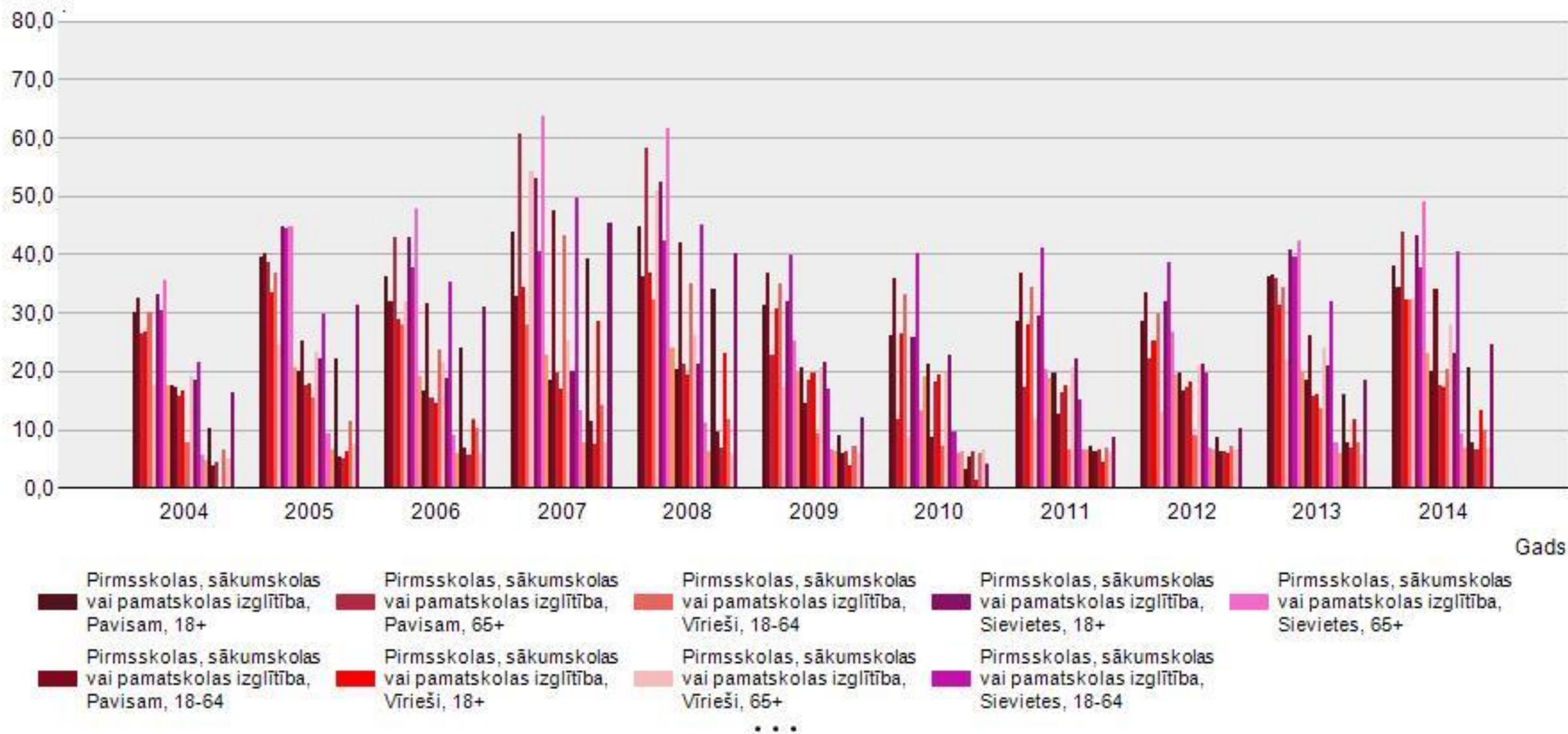
- ❑ Valsts pētījumu programma «Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā»
- ❑ Projekts Nr. 2 «Ilgspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija»
- ❑ Padziļināti analizēt Latvijas pēckrīzes sociālās problēmas, to pārvarēšanas iespējas un ietekmi uz ilgtspējīgu sociālo un reģionālo attīstību, īpašu uzmanību pievēršot četriem aspektiem, bet šodien:
  - ❑ nabadzības, sociālās atstumtības un nevienlīdzības riskiem

# PAR PĒTĪJUMU, PROBLĒMU UN DATIEM

---

- ❑ No vienas puses - Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģijas mērķis ir laimīgs cilvēks labklājīgā valstī, un viena no NAP prioritātēm ir cilvēkdrošība
- ❑ No otras puses – Latvijā ir augsti ienākumu nevienlīdzības rādītāji (Džini 0,35) un augsts nabadzības un sociālas atstumtības riskam pakļauto iedzīvotāju īpatsvars.
- ❑ 2014. gadā nabadzības vai sociālās atstumtības riskam bija pakļauti 30,9% iedzīvotāju (senioriem 65+ 34,6% ; viena vecāka ģimenēs 37%; cilvēkiem ar pamatskolas izglītību vai zemāku – 2013. gadā 36,6%) (CSP, 2016; CSP 2015)

# NIG19. NABADZĪBAS RISKA INDEKSS 18 GADUS VECIEM UN VECĀKIEM IEDZĪVOTĀJIEM PĒC IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA (%)



# PAR PĒTĪJUMU, PROBLĒMU UN DATIEM

---

- ❑ Pētījumā, lietota jauktu metožu pieeja, lietojot gan kvantitatīvas, gan kvalitatīvas metodes
- ❑ Kvalitatīvu datu analīzē lietota biogrāfiskā pieeja – 20 dzīvesstāsta intervijas (kuras veikuši projekta zinātniskā asistente un studenti: Socioloģijas maģistri un Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalauri)
- ❑ Šobrīd nav sasniegta datu saturācija, dati nav plašāk vispārināmi, tomēr ļauj saskatīt tendences

# PAR PĒTĪJUMA TEORĒTISKO IETVARU

---

- ❑ Pētījumā lietots skatījums uz nabadzību kā resursu trūkumu, ieskaitot rīcībspējas un sociālā kapitāla trūkumu (Ansari et.al., 2012, Rod, 2014)
- ❑ Savukārt nokļūšana nabadzībā aplūkota caur kritisko notikumu jeb pamatproblēmu un neveiksmju akumulācijas perspektīvu (Martilla et.al., 2013)
- ❑ Sociālā atstumtība ietver resursu, tiesību, preču (angl. *goods*) un pakalpojumu trūkumu vai nepieejamību, kā arī nespēju piedalīties normālā dzīvē, kāda tā ir sabiedrības vairākumam, vai tas būtu ekonomiskā, sociālā, kultūras vai politiskā laukā (Bak, Larsen, 2015)

# PAR PĒTĪJUMA TEORĒTISKO IETVARU

---

- ❑ Plašākā nozīmē nabadzības un sociālās atstumtības jēdzieni pārklājas.
- ❑ Nabadzību parasti uzlūko kā resursu trūkumu (sevišķi - ienākumu), kamēr sociālā atstumtība ir multidimensionāls jēdziens un ietver tādas personiskās labklājības komponentus kā nodarbinātība, izglītība, veselība kā saistītus un savstarpēji pastiprinošus.
- ❑ Pētījumi rāda, ka ievainojamība vienā dimensijā parasti pastiprina ievainojamību citās. (Martilla et al, 2013)



# SOCIĀLĀ ILGTSPĒJA, SOCIĀLAIS KONTEKSTS UN CILVĒKA BIOGRĀFIJA

---

- ❑ Latvijas politikā joprojām dominē ekonomiskā skatījuma un «resursu centrēšanas» pieeja attīstībai
- ❑ Zinātnē attīstības izpratni balsta pietiekamībā, vienkāršībā un ilgtspējā (sufficiency, frugality and sustainability)
- ❑ Ilgtspējīga attīstība balstās lokālā kontekstā, ko veido dabas resursu iespējas, lokālā ekonomika, sociālās un politiskās struktūras, institūcijas, politikas un kultūras mantojums, kas veido attīstības plurālismu ekoloģiski galīgā pasaulē (Buch-Hansen & Lauridsen, 2012)

# SOCIĀLĀ ILGTSPĒJA, SOCIĀLAIS KONTEKSTS UN CILVĒKA BIOGRĀFIJA

---

❑ Deklaratīvi cilvēks ir attīstības centrā

❑ ANO tautas attīstības definīcija:

“Tautas attīstība ietver tādu cilvēka brīvību paplašināšanos kā dzīvot ilgu, veselīgu un radošu dzīvi; sasniegt citus mērķus, kurus cilvēkiem ir iemesls uzlūkot par vērtīgiem; un aktīvi iesaistīties taisnīgas un ilgtspējīgas attīstības veidošanā uz mūsu kopīgās planētas” (United Nations Development Programme, 2010)

❑ LIAS 2030 mērķis:

2030. gadā Latvija būs plaukstoša aktīvu un atbildīgu pilsoņu valsts. Ikviens varēs justies drošs un piederīgs Latvijai, šeit katrs varēs īstenot savus mērķus. [...] Pilsētu un lauku partnerība nodrošinās augstu dzīves kvalitāti visā Latvijas teritorijā.

# PAŠVALDĪBU CILVĒKKAPITĀLS – sociālā konteksta un biogrāfijas krustpunkti

<b>2013. gads</b>	Iedzīvotāju īpatsvars darbaspējas vecumā, %	Bezdarba līmenis, %	Ilgstošo bezdarbn. īpatsvars kopējā bezdarbn. skaitā, %	Augstāko izglītību ieguvušo iedzīvotāju īpatsvars 30-34 g.vec.gr., % 2011	Strādājošo vidējā darba samaksa mēnesī, EUR
SALASPILS novads	65,29%	5,25%	27,50	<b>30-40%</b>	<b>673</b>
MĀRUPES novads	64,72%	3,01%	19,81	<b>50-60%</b>	<b>650</b>
VARAKĻĀNU novads	62,73%	11%	52,11	<b>10-20%</b>	<b>314</b>
ROJAS novads	66,18%	4,19%	23,14	<b>zem 10%</b>	<b>325</b>

# NABADZĪBAS TRAJEKTORIJAS – SKATS NO BIOGRĀFISKĀS PĪEEJAS

---

- ❑ Nabadzība un sociālā atstumtība ir sociālas problēmas ar kompleksiem cēloņiem, ko veido sociāli politisks sistēmas konteksts un personiskas «izvēles» dzīves laikā
- ❑ Strukturālo un individuālo faktoru kombinācija dažādās nabadzībai vai sociālai atstumtībai pakļautās sociālās grupās ir visai atšķirīga:
  - Seniori 65+
  - Pirmspensijas vecuma cilvēki
  - Cilvēki ar invaliditāti
  - Viena vecāka ģimenes un daudzbērnu ģimenes
  - Cilvēki ar zemu izglītību un bez kvalifikācijas

# NABADZĪBAS TRAJEKTORIJAS – SKATS NO BIOGRĀFISKĀS PĪEEJAS

---

- ❑ **Jaunietis, 19 gadi, pamatskolas izglītība**
- ❑ Māte audzina divus dēlus viena, strādā neregulāri, dažreiz bez līguma, zemas kvalifikācijas darbus
- ❑ Jaunietis labi mācījās, sporto, bet arī pīpē, lieto alkoholu
- ❑ Audžutēvam alkohola problēmas, krīzes laikā māte un audžutēvs bez darba, bērni pusaudži piepelnās dažādos veidos
- ❑ Mācības tehnikumā pārtrauc drīz pēc to uzsākšanas, lai palīdzētu mātei, kad audžutēvs iekuļas kārtējās nepatikšanās
- ❑ Šobrīd strādā par pakotāju noliktavā un ir ar dzīvi apmierināts

# NABADZĪBAS TRAJEKTORIJAS – SKATS NO BIOGRĀFISKĀS PĪEEJAS

---

- ❑ **Sieviete, 31. gads, 4 klašu izglītība, 5 bērni**
- ❑ Mātei nav bijusi vajadzīga, atdota vecvecākiem
- ❑ Skolā mācās ar grūtībām, piedāvāts iet uz «palīgskolu»
- ❑ Vecaimātei arī bijusi vajadzīga tikai kā darba spēks, kas viņas vietā strādā fermā no 13 gadu vecuma. Piedzīvo regulāru fizisku vardarbību. Seko alkohola lietošana, pusaudžu grūtniecība
- ❑ Šobrīd cita dzīvesvieta, pusslodzes darbs par apkopēju
- ❑ Pārtraukusi attiecības (alkohola atkarīgi, vardarbīgi partneri)
- ❑ Sociālo dienestu klients, saņem Pestīšanas Armijas atbalstu

# NABADZĪBAS TRAJEKTORIJAS – SKATS NO BIOGRĀFISKĀS PĪEEJAS

---

- ❑ Visos jaunu cilvēku gadījumos ir problēmas, kas sakņojas ģimenēs un rada tālejošas sekas, kuras sistēma nespēj risināt
- ❑ Pilsoniski aktīvi un atbildīgi līdzcilvēki te varētu līdzēt daudz vairāk, sniedzot palīdzību un atbalstu disfunkcionālās ģimenēs augošiem bērniem (un arī bērnu vecākiem)
- ❑ Nabadzība nozīmē ne tikai nepietiekošus ienākumus, bet arī pazeminātu rīcībspēju, zemu kultūras un sociālo kapitālu